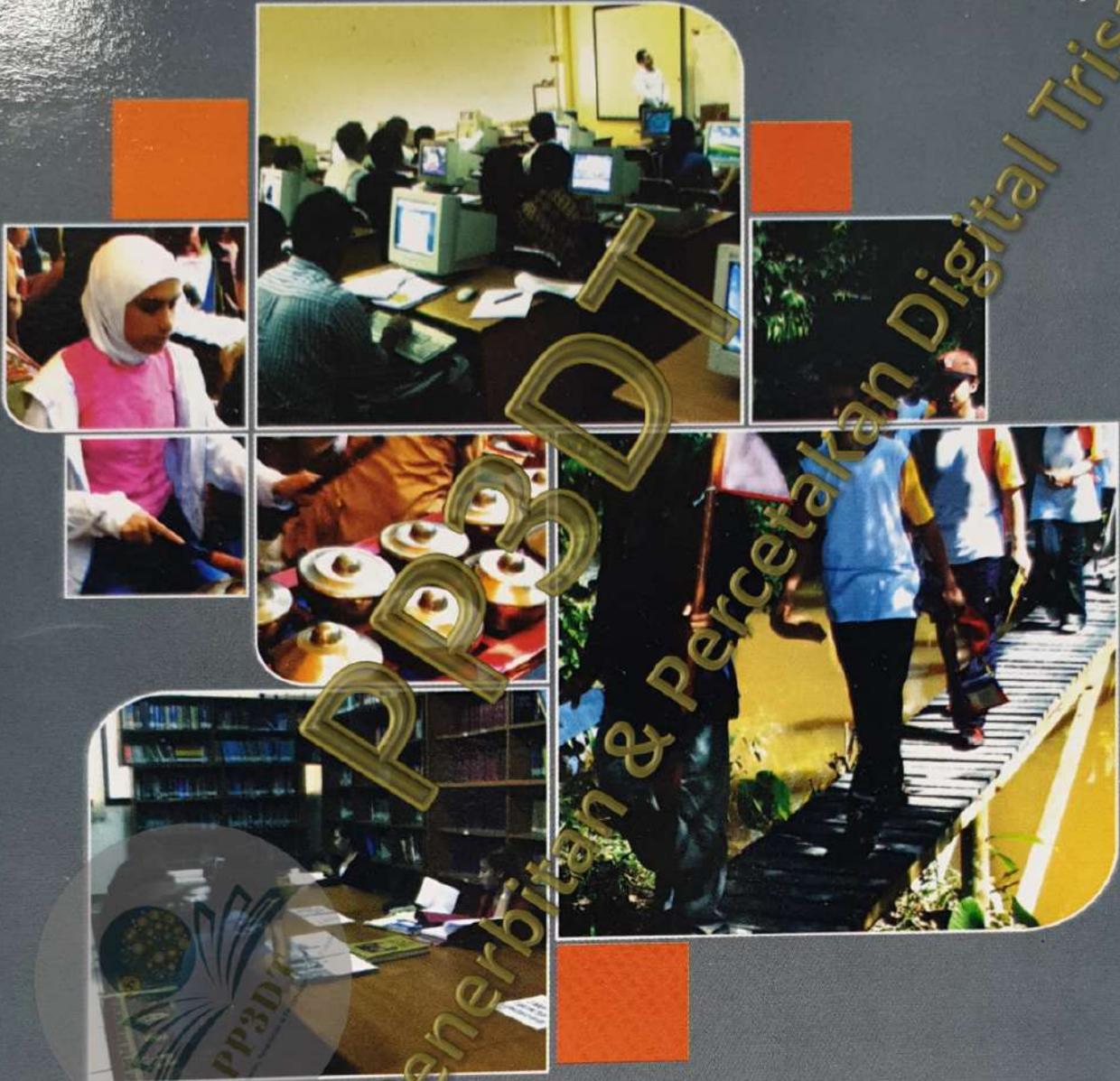


Trubus Rahardiansah
A. Prayitno



TRANSFORMASI NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM PENDIDIKAN BANGSA:

DIALEKTIKA PENTINGNYA PENDIDIKAN BERBASIS *LOCAL GENIUS*



PENERBIT UNIVERSITAS TRISAKTI

Kualitas suatu bangsa ditentukan oleh kebudayaannya. Kebudayaan adalah konsep, gagasan, pikiran, dan keyakinan yang dianut oleh suatu masyarakat dalam waktu lama sehingga menuntun mereka dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Berbeda konsep, berakibat berbeda pula perilaku, salah konsep berakibat menjadi salah perilaku. Kebudayaan tidak jadi dengan sendirinya, tetapi dibangun oleh para pemimpin bangsa. Konsep kebangsaan Indonesia misalnya tercermin dalam konstitusi (Pancasila, UUD 1945) yang dirumuskan oleh *founding father* RI dan dikembangkan oleh generasi-generasi berikutnya. Membangun kebudayaan dilakukan terutama melalui pendidikan yang menekankan pada keanekaragaman kearifan lokal masyarakat Indonesia.

Kearifan lokal sering dikonsepsikan sebagai kearifan setempat (*local wisdom*), pengetahuan setempat (*local knowledge*) atau kecerdasan setempat (*local genius*). Kearifan lokal adalah sikap, pandangan, dan kemampuan suatu komunitas di dalam mengelola lingkungan rohani dan jasmaninya, yang memberikan kepada komunitas itu daya-tahan dan daya tumbuh di dalam wilayah di mana komunitas itu berada. Dengan kata lain kearifan lokal adalah jawaban kreatif terhadap situasi geografis-geopolitis, historis, dan situasional yang bersifat lokal. Kearifan lokal adalah pandangan hidup dan ilmu pengetahuan serta berbagai strategi kehidupan yang berwujud aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat lokal dalam menjawab berbagai masalah dalam pemenuhan kebutuhan mereka. Kearifan lokal pada dasarnya dapat dipandang sebagai landasan bagi pembentukan jati diri bangsa secara nasional.

Buku ini menawarkan sejumlah gagasan konstruktif yang bersifat dialektik seputar transformasi nilai kearifan lokal dalam pendidikan bangsa untuk mewujudkan bangsa Indonesia yang kompetitif di masa depan. Oleh karena itu buku ini layak dibaca dan dipahami oleh kaum intelektual, mahasiswa, pengambil kebijakan, pemimpin nasional dan daerah serta masyarakat luas yang peduli terhadap kemajuan pendidikan bangsa.

ISBN 978-979-26-8990-7



PP3DT
(Pusat Pembelajaran, Penelitian & Penerapan Digital/Trisakti)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
BAB I PROBLEMATIKA KEBANGSAAN INDONESIA DAN PENDIDIKAN BANGSA : QUO VADIS ?	1
A. Realitas Empiris Kebangsaan Indonesia Dewasa Ini	1
B. Potret Kebijakan Negara dalam Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan ..	11
C. Kebangkitan Bangsa dan Pergeseran Tujuan.. Pendidikan	27
D. Signifikansi Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi yang Berbasis Kearifan Lokal	36
BAB II MEMAHAMI KEARIFAN LOKAL : KONSEP DAN KERANGKA PEMIKIRAN	47
A. Pengertian Kebudayaan Lokal	47
1. Hakikat Kebudayaan	48
2. Karakteristik Kebudayaan	52
3. Kebudayaan Lokal	54
4. Kesadaran terhadap Kebudayaan	55
B. Pengertian Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>)	59
1. <i>Local Genius</i> sebagai <i>Local Wisdom</i>	61
2. Kearifan Lokal sebagai Fenomena Keilmuan...	63
3. Pengertian Kearifan Lokal dalam Perspektif <i>Human Ecology Theory</i>	68
4. Kearifan Lokal: Fungsi dan Wujudnya	72
5. Kearifan Lokal sebagai Budaya Lokal	76